|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **1°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |   |
| **Secuencia** | My Name is! | **Escenario** | Aula |
| Los estudiantes explorarán información personal y de sus compañeros con relación a sus nombres, edades y colores favoritos haciendo uso de preguntas y respuestas con la finalidad de obtener datos para la elaboración de una tabla informativa.  |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Da información sobre datos personales, gustos y preferencias.  | * Explora información sobre datos y preferencias personales.
* Escucha y reconoce preguntas para obtener información.
* Revisa la escritura de preguntas y respuestas.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
| **Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | Los afectos y su influencia en el bienestar. | Conoce las emociones básicas, su función y reacciones fisiológicas, para interactuar con sus pares. |
| Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Los seres humanos son diversos y valiosos, y tienen derechos humanos. | Reconoce que todas las personas son únicas, valiosas y tienen el derecho humano de ser parte de familias, grupos escolares, comunidades y pueblos y que esto es parte de sus derechos humanos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **2°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |   |
| **Secuencia** | I like that! | **Escenario** | Aula |
| Los estudiantes explorarán datos personales, emociones, y pasatiempos con sus compañeros haciendo uso de preguntas y respuestas con la finalidad de obtener datos para la elaboración de una tabla informativa. |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario.  | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Intercambia información sobre datos personales. | * Revisa la escritura de los datos personales y pasatiempos.
* Entiende preguntas sobre datos personales y pasa tiempos.
* Participa en la escritura de preguntas sobre datos personales y pasatiempos.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
| **Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | Los afectos y su influencia en el bienestar. | Considera las reacciones emocionales para la toma de decisiones de forma asertiva ante situaciones de la vida diaria, con el fin de lograr bienestar individual y colectivo. |
| Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Los seres humanos son diversos y valiosos, y tienen derechos humanos. | Valora la importancia de pertenecer a una familia, grupo escolar, comunidad y/o pueblo donde niñas y niños sientan cuidado y protección; las manifestaciones socioculturales que considera propias y relevantes de su pueblo y comunidad, así como la relevancia de ejercer sus derechos humanos con un sentido de corresponsabilidad y reciprocidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **4** | **Grado** | **3°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |  Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. Icono  Descripción generada automáticamente  |
| **Secuencia** | I need this, I want that! | **Escenario** | Aula |
| Los estudiantes escribirán recados para expresar un deseo o necesidad y participarán en juegos de roles utilizando esas expresiones. |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Comprende y comparte expresiones para obtener lo que se necesita. | * Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.
* Comprende y expresa deseos o necesidades.
* Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.
* Escribe un recado para obtener lo que se necesita.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
|  | Lectura dramatizada y representación teatral. | Participa en juegos de roles en los que representa diferentes personajes, en espacios y tiempos definidos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **4** | **Grado** | **4°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |   |
| **Secuencia** | Write me a letter! | **Escenario** | Aula |
| Los alumnos escribirán cartas poniendo experiencias personales y frases que conocerán a través de la lectura de otros mensajes. |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Comparte y compara experiencias personales. | * Explora cartas en las que se intercambian experiencias personales.
* Interpreta experiencias personales en cartas.
* Redacta y responde cartas con experiencias personales.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
|  | Comunicación a distancia conpersonas y propósitosdiversos. | Usa convenciones de cartas y otros textos epistolares, como lugar, fecha, destinatario, dirección, en el intercambio postal y/o electrónico de mensajes. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **5°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |   |
| **Secuencia** | This is how we look! | **Escenario** | Aula |
| Los alumnos describirán personas por su apariencia física y por sus habilidades, y realizarán gráficas lineales para indicar el desarrollo de habilidades por edades. |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Describe y compara apariencia y habilidades en personas de distintas edades. | * Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.
* Comprende descripciones.
* Describe apariencia física propia.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
|  | Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información. | Selecciona información, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **6°** | **Campo** | Inglés |
| **Ejes articuladores** |   |
| **Secuencia** | I Love Sports! | **Escenario** | Aula |
| Los alumnos aprenderán a narrar un fragmento de un encuentro deportivo con la ayuda de lecturas y narraciones que escucharán para adquirir expresiones y nuevo vocabulario. |
| **Campo** | **Ambiente social de aprendizaje** | **Actividad comunicativa** |
|  | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. |
| **Practica social de lenguaje** | **Aprendizajes esperados** |
| Narra un encuentro deportivo. | * Explora narraciones de encuentros deportivos.
* Comprende información general y detalles de narraciones de un encuentro deportivo.
* Narra un fragmento breve de un encuentro deportivo.
 |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (Programa de estudio 2022)** |
| **Campo**  | **Contenido** | **PDA** |
|  | Comprensión y producción de textos explicativos. | Utiliza palabras nuevas y/o técnicas en el texto explicativo que produce para compartir. |